

CURÒMI PER LE SCUOLE SUPERIORI

*Qualsiasi cosa tu possa fare o possa sognar di fare, cominciala.
L'audacia ha genio, forza e magia. Cominciala, comincia adesso!*

J.W.Goethe



CURÒMI-BONGO PER SCUOLE SUPERIORI

Percorso di espressione e contenimento delle emozioni rivolto ai ragazzi delle Superiori anche come sostegno alla preparazione degli esami di Terza Media e di Maturità e l'orientamento futuro

Il lavoro di presa di contatto ed espressione delle emozioni mira alla creazione di uno spazio di riconoscimento ed ascolto nel quale l'esperienza sensoriale-corporea si pone come veicolo di relazione e contenimento dei vissuti e dei pensieri dei ragazzi. Tale percorso di crescita ed arricchimento può essere particolarmente utile in un periodo carico emotivamente come quello degli imminenti esami di Terza Media e degli esami di Maturità, della conclusione di un percorso di gruppo, scolastico e non solo. Gli strumenti artistici di movimento creativo, musica, rappresentazione pittorica e manipolazione dell'argilla si muovono insieme alla condivisione verbale dell'esperienza. La presa di contatto con parti profonde di Sé e dell'altro può essere un valido aiuto per i ragazzi anche in vista di scelte future, di orientamento personale e professionale, stimolando una maggiore consapevolezza ed un sentimento positivo del proprio modo di essere.

Destinatari

Si rivolge ai ragazzi delle Scuole Superiori, di Primo e Secondo grado, ed in generale agli adolescenti che in gruppo o individualmente possono desiderare uno spazio di espressione e contenimento delle emozioni, relazione ed integrazione.

Metodologia ed Obiettivi

Le esperienze di movimento creativo, musica, rappresentazione pittorica, manipolazione dell'argilla e condivisione verbale, si realizzano all'interno di uno spazio contenuto nel quale i ragazzi possono acquisire libertà di espressione. La componente sensoriale e corporea delle esperienze proposte, consente ai ragazzi di entrare in contatto con rappresentazioni interne e vissuti profondi, in modo autentico e spontaneo attraverso diversi linguaggi artistici e al di là di possibili inibizioni legate al linguaggio verbale. Il percorso creato insieme ai ragazzi, si nutre delle dinamiche via via emergenti nell'individuo e nel gruppo, stimolando la creatività, la capacità di regolazione delle emozioni e l'integrazione nel gruppo-classe. Una maggiore consapevolezza di sé e dell'altro insieme ad un sentimento positivo del proprio modo di essere sono tra gli obiettivi principali del percorso e si configurano come risorsa nella gestione di periodi particolarmente carichi emotivamente, come la preparazione degli esami e la scelta di percorsi personali, scolastici e professionali.

Modalità di realizzazione

Il percorso può realizzarsi al Centro RelAzion'Arti o all'interno del contesto scolastico e può rivolgersi al singolo o al gruppo.

Qualora a partecipare sia il gruppo-classe, gli obiettivi di riconoscimento, espressione ed integrazione si inseriscono in un contesto già costituito, condiviso dai ragazzi ogni giorno, gettando le basi anche per un apprendimento proficuo. I linguaggi artistici scelti nel percorso, possono essere concordati con le insegnanti e legarsi ai temi affrontati durante la didattica.

Conduzione

Il percorso è condotto da Erica Venturi , dott.ssa in psicologia clinica, arteterapeuta ad orientamento psicofisiologico integrato, danzatrice.

A richiesta varie figure artistiche possono essere inserite nel percorso.

INFO

Erica – 3470325693, relazionarti@gmail.com